

Activité 2 Correction

Difficultés rencontrées :

Problèmes élèves	Pistes de solution
difficultés pour utiliser le bloc de commande « réponse » et les blocs de l'onglet « opérateurs »	Expliquer le principe en aidant les élèves à imbriquer les blocs de commande les uns dans les autres
difficultés pour construire le script	Proposer en aide un script avec les blocs de commande mélangés
difficultés pour utiliser les variables	Expliquer que lorsque la variable a été créée, il suffit de la sélectionner dans le bloc de commande désiré
difficultés pour construire le script	Proposer en aide un script avec les blocs de commande mélangés
difficultés pour développer et adapter le 2 ^{ème} programme	Proposer en aide un script avec les blocs dans l'ordre à compléter, on travaille ainsi en particulier la notion de variables et d'opérateurs en programmation
cette étape reprend juste l'étape complète en utilisant le bloc de commande « répéter ... fois »	Expliquer juste aux élèves en difficulté comment placer ce bloc de commande
difficultés pour intégrer la variable score et pour ajouter 1 au score en cas de bonne réponse	Proposer seulement en aide les deux blocs nouveaux à intégrer et les élèves doivent pouvoir l'intégrer au bon endroit en fonction du scénario écrit sur la fiche élève

Script de la solution complète :

Score 2

Combien fait 10 fois 3 ?



✓

quand **est cliqué**

mettre Score à 0

répéter 10 fois

mettre 1er nombre à nombre aléatoire entre 1 et 10

mettre 2e nombre à nombre aléatoire entre 1 et 10

demande regroupe Combien fait regroupe 1er nombre regroupe fois regroupe 2e nombre ? **et attendre**

si réponse = 1er nombre * 2e nombre **alors**

dire Bravo pendant 2 secondes

ajouter à Score 1

sinon

dire Dommage, il faut revoir tes tables de multiplications ! pendant 2 secondes