

ACTIVITÉ

Le professeur de mathématiques d'une classe de 5^{ème} décide de placer dans une boîte 16 prénoms d'élèves. Il pioche un papier, note le prénom tiré, puis il remet ensuite le papier dans la boîte.

- (a) Peut-on prévoir le prénom qui sera tiré? Pourquoi?
(b) Le professeur réalise deux fois l'expérience. Peut-il piocher deux fois le même prénom? Pourquoi?
- (a) Combien y-a-t-il de résultats possibles à l'expérience précédente?
(b) Quels sont les résultats possibles de cette expérience?

Le professeur donne un indice à ses élèves : "Dans la boîte, il y a 4 prénoms de garçons et le reste ne sont que des prénoms féminins".

- (a) Combien y-a-t-il de chance d'obtenir le prénom d'une fille?
(b) À quoi correspond la fraction $\frac{4}{16}$? Sous quelle autre forme peut-on écrire la fraction précédente?
(c) Que peut-on donc conclure sur le résultat de l'expérience réalisée par le professeur?

ACTIVITÉ

Le professeur de mathématiques d'une classe de 5^{ème} décide de placer dans une boîte 16 prénoms d'élèves. Il pioche un papier, note le prénom tiré, puis il remet ensuite le papier dans la boîte.

- (a) Peut-on prévoir le prénom qui sera tiré? Pourquoi?
(b) Le professeur réalise deux fois l'expérience. Peut-il piocher deux fois le même prénom? Pourquoi?
- (a) Combien y-a-t-il de résultats possibles à l'expérience précédente?
(b) Quels sont les résultats possibles de cette expérience?

Le professeur donne un indice à ses élèves : "Dans la boîte, il y a 4 prénoms de garçons et le reste ne sont que des prénoms féminins".

- (a) Combien y-a-t-il de chance d'obtenir le prénom d'une fille?
(b) À quoi correspond la fraction $\frac{4}{16}$? Sous quelle autre forme peut-on écrire la fraction précédente?
(c) Que peut-on donc conclure sur le résultat de l'expérience réalisée par le professeur?

ACTIVITÉ

Le professeur de mathématiques d'une classe de 5^{ème} décide de placer dans une boîte 16 prénoms d'élèves. Il pioche un papier, note le prénom tiré, puis il remet ensuite le papier dans la boîte.

- (a) Peut-on prévoir le prénom qui sera tiré? Pourquoi?
(b) Le professeur réalise deux fois l'expérience. Peut-il piocher deux fois le même prénom? Pourquoi?
- (a) Combien y-a-t-il de résultats possibles à l'expérience précédente?
(b) Quels sont les résultats possibles de cette expérience?

Le professeur donne un indice à ses élèves : "Dans la boîte, il y a 4 prénoms de garçons et le reste ne sont que des prénoms féminins".

- (a) Combien y-a-t-il de chance d'obtenir le prénom d'une fille?
(b) À quoi correspond la fraction $\frac{4}{16}$? Sous quelle autre forme peut-on écrire la fraction précédente?
(c) Que peut-on donc conclure sur le résultat de l'expérience réalisée par le professeur?

ACTIVITÉ

Le professeur de mathématiques d'une classe de 5^{ème} décide de placer dans une boîte 16 prénoms d'élèves. Il pioche un papier, note le prénom tiré, puis il remet ensuite le papier dans la boîte.

- (a) Peut-on prévoir le prénom qui sera tiré? Pourquoi?
(b) Le professeur réalise deux fois l'expérience. Peut-il piocher deux fois le même prénom? Pourquoi?
- (a) Combien y-a-t-il de résultats possibles à l'expérience précédente?
(b) Quels sont les résultats possibles de cette expérience?

Le professeur donne un indice à ses élèves : "Dans la boîte, il y a 4 prénoms de garçons et le reste ne sont que des prénoms féminins".

- (a) Combien y-a-t-il de chance d'obtenir le prénom d'une fille?
(b) À quoi correspond la fraction $\frac{4}{16}$? Sous quelle autre forme peut-on écrire la fraction précédente?
(c) Que peut-on donc conclure sur le résultat de l'expérience réalisée par le professeur?