

ACTIVITÉ 1

On souhaite construire six triangles dont les longueurs sont données ci-dessous en centimètres.

1. Construisez le triangle 1 en traçant d'abord un segment $[AB]$ de longueur $4,5\text{ cm}$ puis en plaçant un point C situé à 3 cm du point A et à 3 cm du point B .
2. Construire de même façon, quand cela est possible, les cinq autres triangles.
3. Quelle condition peut-on donner sur les longueurs d'un triangle pour qu'il soit constructible?
4. Parmi les triangles que vous avez tracé, le(s)quel(s) ont des propriétés remarquables?

Triangle 1	4,5	3	3
Triangle 2	3	3	3
Triangle 3	2,6	3	9
Triangle 4	5	3	4
Triangle 5	3	11	8
Triangle 6	7	4,2	2,6

ACTIVITÉ 2

L'objectif de cette activité est de tracer un objet géométrique remarquable, d'en déduire ses propriétés puis de le retracer par une autre méthode.

1. (a) Tracer un segment $[AB]$ d'une longueur de 6 cm .
(b) Placer le milieu I du segment $[AB]$.
(c) Tracer un cercle de centre A , ayant un rayon d'une longueur supérieure à AI .
(d) Tracer un cercle de centre B , ayant le même rayon que le cercle précédent de centre A .
(e) Les deux cercles se coupent en deux points distincts. Relier ces deux points. Ils formeront le segment $[CD]$.
2. Que peut-on dire du segment $[CD]$?
3. Grâce à une autre méthode, et à partir d'un autre segment $[AB]$ de longueur 6 cm , tracer de nouveau le segment $[CD]$.

ACTIVITÉ 1

On souhaite construire six triangles dont les longueurs sont données ci-dessous en centimètres.

1. Construisez le triangle 1 en traçant d'abord un segment $[AB]$ de longueur $4,5\text{ cm}$ puis en plaçant un point C situé à 3 cm du point A et à 3 cm du point B .
2. Construire de même façon, quand cela est possible, les cinq autres triangles.
3. Quelle condition peut-on donner sur les longueurs d'un triangle pour qu'il soit constructible?
4. Parmi les triangles que vous avez tracé, le(s)quel(s) ont des propriétés remarquables?

Triangle 1	4,5	3	3
Triangle 2	3	3	3
Triangle 3	2,6	3	9
Triangle 4	5	3	4
Triangle 5	3	11	8
Triangle 6	7	4,2	2,6

ACTIVITÉ 2

L'objectif de cette activité est de tracer un objet géométrique remarquable, d'en déduire ses propriétés puis de le retracer par une autre méthode.

1. (a) Tracer un segment $[AB]$ d'une longueur de 6 cm .
(b) Placer le milieu I du segment $[AB]$.
(c) Tracer un cercle de centre A , ayant un rayon d'une longueur supérieure à AI .
(d) Tracer un cercle de centre B , ayant le même rayon que le cercle précédent de centre A .
(e) Les deux cercles se coupent en deux points distincts. Relier ces deux points. Ils formeront le segment $[CD]$.
2. Que peut-on dire du segment $[CD]$?
3. Grâce à une autre méthode, et à partir d'un autre segment $[AB]$ de longueur 6 cm , tracer de nouveau le segment $[CD]$.