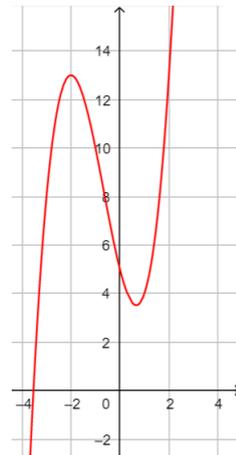


### ACTIVITÉ

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 4x + 5$  et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative donnée ci-contre :

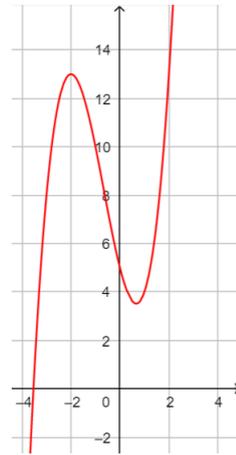


1. Conjecturer la position relative des tangentes  $T$  à la courbe  $\mathcal{C}$  :  
sur l'intervalle  $] - 4; -2/3]$ ? sur l'intervalle  $[-2/3; 4[$ ?
2. (a) Déterminer  $f'$ .  
(b) Dériver  $f'$ , afin d'obtenir la dérivée seconde de  $f$ , que l'on notera  $f''$ .
3. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f'$ .
4. Dresser le tableau de signes de la fonction  $f''$ .
5. Que peut-on observer graphiquement lorsque  $f''(x) = 0$ ?
6. À l'aide des résultats précédents, compléter les "vignettes" ci-dessous :

$$f \text{ est convexe} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ f' \text{ est croissante} \\ \dots\dots\dots \end{array} \right. \quad f \text{ est concave} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{La courbe est en dessous des tangentes } T \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right. \quad f \text{ admet un point d'inflexion} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ f''(x) = 0 \end{array} \right.$$

### ACTIVITÉ

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 4x + 5$  et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative donnée ci-contre :

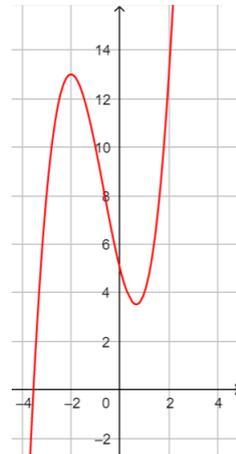


1. Conjecturer la position relative des tangentes  $T$  à la courbe  $\mathcal{C}$  :  
sur l'intervalle  $] - 4; -2/3]$ ? sur l'intervalle  $[-2/3; 4[$ ?
2. (a) Déterminer  $f'$ .  
(b) Dériver  $f'$ , afin d'obtenir la dérivée seconde de  $f$ , que l'on notera  $f''$ .
3. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f'$ .
4. Dresser le tableau de signes de la fonction  $f''$ .
5. Que peut-on observer graphiquement lorsque  $f''(x) = 0$ ?
6. À l'aide des résultats précédents, compléter les "vignettes" ci-dessous :

$$f \text{ est convexe} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ f' \text{ est croissante} \\ \dots\dots\dots \end{array} \right. \quad f \text{ est concave} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{La courbe est en dessous des tangentes } T \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right. \quad f \text{ admet un point d'inflexion} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ f''(x) = 0 \end{array} \right.$$

### ACTIVITÉ

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 + 2x^2 - 4x + 5$  et  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative donnée ci-contre :



1. Conjecturer la position relative des tangentes  $T$  à la courbe  $\mathcal{C}$  :  
sur l'intervalle  $] - 4; -2/3]$ ? sur l'intervalle  $[-2/3; 4[$ ?
2. (a) Déterminer  $f'$ .  
(b) Dériver  $f'$ , afin d'obtenir la dérivée seconde de  $f$ , que l'on notera  $f''$ .
3. Dresser le tableau de variations de la fonction  $f'$ .
4. Dresser le tableau de signes de la fonction  $f''$ .
5. Que peut-on observer graphiquement lorsque  $f''(x) = 0$ ?
6. À l'aide des résultats précédents, compléter les "vignettes" ci-dessous :

$$f \text{ est convexe} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ f' \text{ est croissante} \\ \dots\dots\dots \end{array} \right. \quad f \text{ est concave} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{La courbe est en dessous des tangentes } T \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array} \right. \quad f \text{ admet un point d'inflexion} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ f''(x) = 0 \end{array} \right.$$