

## ACTIVITÉ 1

Un club de vacances propose six activités sportives. Il affiche un calendrier indiquant le nom de l'activité proposée chaque jour lors de 25 premiers jours du mois d'août. On veut étudier la part consacrée à chaque sport dans ce planning.

1. Compléter la ligne "effectif" du tableau ci-dessus. À quoi correspond la somme de tous les effectifs ? Quelle est sa valeur ?
2. Compléter la ligne "fréquence" du tableau ci-dessus. À quoi correspond la somme de toutes les fréquences ? Quelle est sa valeur ?
3. Quel est le temps moyen consacré à un sport lors du mois d'août dans ce club de vacances ?

01 S	Aquagym	07 V	Randonnée	13 J	Beach Volley	19 M	Aquagym
02 D	Surf	08 S	Beach Volley	14 V	Mini-golf	20 J	Mini-golf
03 L	Beach Volley	09 D	Mini-golf	15 S	Aquagym	21 V	Beach Volley
04 M	Mini-golf	10 L	Beach Volley	16 D	Ping-pong	22 S	Surf
05 M	Ping-pong	11 M	Aquagym	17 L	Surf	23 D	Mini-golf
06 J	Aquagym	12 M	Surf	18 M	Beach Volley	24 L	Aquagym
						25 M	Beach Volley

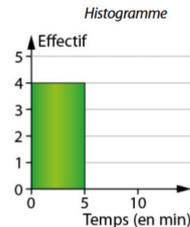
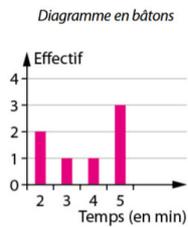
Activité	Aquagym	Surf	Ping-pong	Mini-golf	Beach volley	Randonnée
Effectif						
Fréquence de l'activité						

## ACTIVITÉ 2

Le directeur des ressources humaines d'une entreprise a réalisé auprès des salariés une enquête sur le temps qu'ils mettent pour se rendre à leur travail. Voici, en minutes, les résultats de cette enquête :

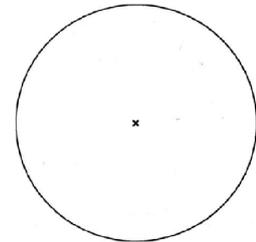
5 – 10 – 12 – 7 – 15 – 2 – 5 – 11 – 15 – 3 – 10 – 12 – 12 – 2 – 8 – 7 – 9 – 10 – 4 – 5 – 16 – 10 – 17 – 11 – 12 – 7 – 12.

1. Flora commence à réaliser un "diagramme en bâtons". Reproduire et compléter son diagramme.
2. Mathys décide alors de faire un "histogramme". Reproduire et compléter son diagramme.
3. Alban lui décide, à l'aide d'un tableau, de réaliser un "diagramme circulaire". Compléter le tableau puis le diagramme circulaire.



*Diagramme circulaire*

	0 et 5 min	5 et 10 min	10 et 15 min	15 et 20 min	Total
Effectif					
Fréquence (en %)					
Mesure de l'angle (en °)					



## ACTIVITÉ 1

Un club de vacances propose six activités sportives. Il affiche un calendrier indiquant le nom de l'activité proposée chaque jour lors de 25 premiers jours du mois d'août. On veut étudier la part consacrée à chaque sport dans ce planning.

1. Compléter la ligne "effectif" du tableau ci-dessus. À quoi correspond la somme de tous les effectifs ? Quelle est sa valeur ?
2. Compléter la ligne "fréquence" du tableau ci-dessus. À quoi correspond la somme de toutes les fréquences ? Quelle est sa valeur ?
3. Quel est le temps moyen consacré à un sport lors du mois d'août dans ce club de vacances ?

01 S	Aquagym	07 V	Randonnée	13 J	Beach Volley	19 M	Aquagym
02 D	Surf	08 S	Beach Volley	14 V	Mini-golf	20 J	Mini-golf
03 L	Beach Volley	09 D	Mini-golf	15 S	Aquagym	21 V	Beach Volley
04 M	Mini-golf	10 L	Beach Volley	16 D	Ping-pong	22 S	Surf
05 M	Ping-pong	11 M	Aquagym	17 L	Surf	23 D	Mini-golf
06 J	Aquagym	12 M	Surf	18 M	Beach Volley	24 L	Aquagym
						25 M	Beach Volley

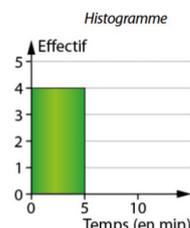
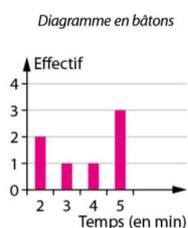
Activité	Aquagym	Surf	Ping-pong	Mini-golf	Beach volley	Randonnée
Effectif						
Fréquence de l'activité						

## ACTIVITÉ 2

Le directeur des ressources humaines d'une entreprise a réalisé auprès des salariés une enquête sur le temps qu'ils mettent pour se rendre à leur travail. Voici, en minutes, les résultats de cette enquête :

5 – 10 – 12 – 7 – 15 – 2 – 5 – 11 – 15 – 3 – 10 – 12 – 12 – 2 – 8 – 7 – 9 – 10 – 4 – 5 – 16 – 10 – 17 – 11 – 12 – 7 – 12.

1. Flora commence à réaliser un "diagramme en bâtons". Reproduire et compléter son diagramme.
2. Mathys décide alors de faire un "histogramme". Reproduire et compléter son diagramme.
3. Alban lui décide, à l'aide d'un tableau, de réaliser un "diagramme circulaire". Compléter le tableau puis le diagramme circulaire.



*Diagramme circulaire*

	0 et 5 min	5 et 10 min	10 et 15 min	15 et 20 min	Total
Effectif					
Fréquence (en %)					
Mesure de l'angle (en °)					

