

ACTIVITÉ 1

M.Parmesure veut refaire le sol de sa douche à l'italienne de dimensions 144 cm sur 120 cm . Il souhaite y poser du carrelage carré dont la longueur du côté est un nombre entier de centimètres et de façon à ne faire aucune découpe.

1. Peut-il mettre des carrés de 5 cm de côté?
2. Quelles sont toutes les dimensions possibles de ce carrelage?
3. M. Parmesure a décidé d'acheter des carreaux de 3 cm de côté. Ces carreaux sont vendus par lots de 500 carreaux.
 - (a) Combien de lots doit-il acheter?
 - (b) Combien lui restera-t-il de carreaux non utilisés?

ACTIVITÉ 2

1. En suivant les règles du jeu ci-dessous, et sans utiliser la calculatrice, trouver les nombres suivants : 120 ; 105 ; 270 et 280.

Règles du jeu

Le but du jeu est de retrouver le nombre donné à l'aide des règles énoncées.

A partir de neuf nombres :



Règle 1 Effectuer uniquement des multiplications pour trouver un résultat imposé.

Règle 2 Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Règle 3 On n'est pas tenu d'utiliser tous ces nombres.

2. Grâce aux résultats obtenus lors de la question précédente, énoncer une règle permettant de reconnaître si un nombre est divisible par 2, 3, 4, 5, 9 et 10.

ACTIVITÉ 1

M.Parmesure veut refaire le sol de sa douche à l'italienne de dimensions 144 cm sur 120 cm . Il souhaite y poser du carrelage carré dont la longueur du côté est un nombre entier de centimètres et de façon à ne faire aucune découpe.

1. Peut-il mettre des carrés de 5 cm de côté?
2. Quelles sont toutes les dimensions possibles de ce carrelage?
3. M. Parmesure a décidé d'acheter des carreaux de 3 cm de côté. Ces carreaux sont vendus par lots de 500 carreaux.
 - (a) Combien de lots doit-il acheter?
 - (b) Combien lui restera-t-il de carreaux non utilisés?

ACTIVITÉ 2

1. En suivant les règles du jeu ci-dessous, et sans utiliser la calculatrice, trouver les nombres suivants : 120 ; 105 ; 270 et 280.

Règles du jeu

Le but du jeu est de retrouver le nombre donné à l'aide des règles énoncées.

A partir de neuf nombres :



Règle 1 Effectuer uniquement des multiplications pour trouver un résultat imposé.

Règle 2 Chaque nombre ne peut être utilisé qu'une seule fois.

Règle 3 On n'est pas tenu d'utiliser tous ces nombres.

2. Grâce aux résultats obtenus lors de la question précédente, énoncer une règle permettant de reconnaître si un nombre est divisible par 2, 3, 4, 5, 9 et 10.