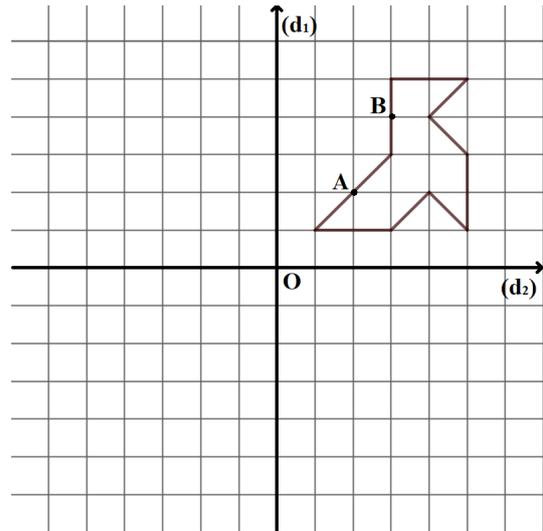


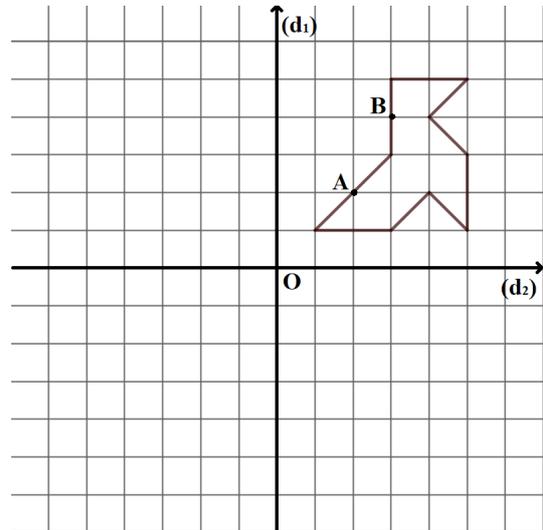
ACTIVITÉ

1. (a) Construire en vert le symétrique de la cocotte noire par rapport à la droite (d_1) . Placer également les points A' et B' .
 - (b) Construire en rouge le symétrique de la cocotte verte par rapport à la droite (d_2) . Placer également les points A'' et B'' .
 - (c) En s'aidant des questions précédentes, trouver comment passer de la cocotte noire à la cocotte rouge.
2. (a) Que peut-on dire des points A, O et A'' ?
 - (b) Que peut-on dire des droites (AB) et $(A''B'')$?
 - (c) Que peut-on dire des segments $[AO]$ et $[A''O]$?
 - (d) Que peut-on dire concernant les caractéristiques géométriques des figures noire et rouge?



ACTIVITÉ

1. (a) Construire en vert le symétrique de la cocotte noire par rapport à la droite (d_1) . Placer également les points A' et B' .
 - (b) Construire en rouge le symétrique de la cocotte verte par rapport à la droite (d_2) . Placer également les points A'' et B'' .
 - (c) En s'aidant des questions précédentes, trouver comment passer de la cocotte noire à la cocotte rouge.
2. (a) Que peut-on dire des points A, O et A'' ?
 - (b) Que peut-on dire des droites (AB) et $(A''B'')$?
 - (c) Que peut-on dire des segments $[AO]$ et $[A''O]$?
 - (d) Que peut-on dire concernant les caractéristiques géométriques des figures noire et rouge?



ACTIVITÉ

1. (a) Construire en vert le symétrique de la cocotte noire par rapport à la droite (d_1) . Placer également les points A' et B' .
 - (b) Construire en rouge le symétrique de la cocotte verte par rapport à la droite (d_2) . Placer également les points A'' et B'' .
 - (c) En s'aidant des questions précédentes, trouver comment passer de la cocotte noire à la cocotte rouge.
2. (a) Que peut-on dire des points A, O et A'' ?
 - (b) Que peut-on dire des droites (AB) et $(A''B'')$?
 - (c) Que peut-on dire des segments $[AO]$ et $[A''O]$?
 - (d) Que peut-on dire concernant les caractéristiques géométriques des figures noire et rouge?

