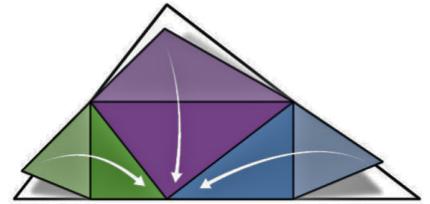


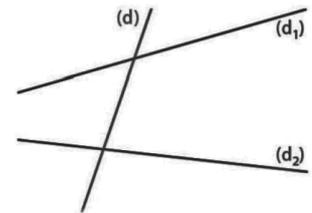
ACTIVITÉ 1

1. (a) Tracer un triangle ABC et mesurer ses trois angles.
- (b) Calculer la somme de ces trois mesures. Que remarque-t-on? Cette conjecture semble-t-elle être vraie pour n'importe quel triangle?
2. En justifiant soigneusement votre réponse, expliquer pourquoi la figure ci-dessous permet de démontrer la conjecture précédente.

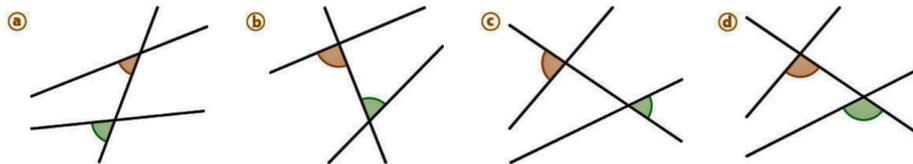


ACTIVITÉ 2

1. Construire une figure similaire à la figure ci-contre, représentant deux droites (d_1) et (d_2) coupées par une droite (d) .
2. Marquer d'une même couleur deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :
 - à l'intérieur des droites (d_1) et (d_2) .
 - et de part et d'autre de la droite (d) .

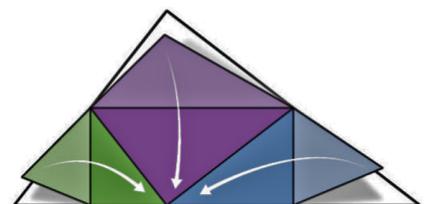


3. Parmi les figures suivantes, sur laquelle (ou lesquelles), les conditions données dans la question 2 sont-elles réunies?



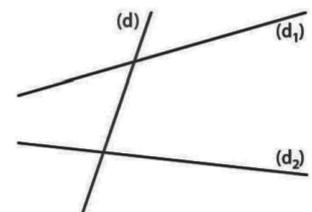
ACTIVITÉ 1

1. (a) Tracer un triangle ABC et mesurer ses trois angles.
- (b) Calculer la somme de ces trois mesures. Que remarque-t-on? Cette conjecture semble-t-elle être vraie pour n'importe quel triangle?
2. En justifiant soigneusement votre réponse, expliquer pourquoi la figure ci-dessous permet de démontrer la conjecture précédente.



ACTIVITÉ 2

1. Construire une figure similaire à la figure ci-contre, représentant deux droites (d_1) et (d_2) coupées par une droite (d) .
2. Marquer d'une même couleur deux angles qui n'ont pas le même sommet et situés :
 - à l'intérieur des droites (d_1) et (d_2) .
 - et de part et d'autre de la droite (d) .



3. Parmi les figures suivantes, sur laquelle (ou lesquelles), les conditions données dans la question 2 sont-elles réunies?

