

## ACTIVITÉ 1

1. Sur la grille ci-contre :
  - commencer par barrer 1.
  - entourer 2 puis barrer tous les multiples de 2.
  - entourer le plus petit nombre non barré puis barrer tous ses multiples.
  - répéter l'étape précédente jusqu'à ce qu'on ne puisse plus barrer aucun nombre.
2. Que peut-on dire des nombres entourés ?
3. (a) 137 est-il divisible par 2, 3, 7 ou 11 ?  
 (b) 137 admet-il un diviseur inférieur ou égal à 11 ?  
 (c) Donner une valeur approchée de  $\sqrt{137}$ . 137 admet-il un diviseur supérieur ou égal à 12, autre que 137 ?  
 (d) Quelle propriété pouvez-vous déduire des questions précédentes ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## ACTIVITÉ 2

1. Décomposer les nombres entiers 2, 3, 6, 9, 24 et 25 sous la forme d'un produit ne contenant que des facteurs premiers.
2. Soit le nombre 660. 2 est un diviseur de 660 car  $660 = 2 \times 330$ .  
Chercher un diviseur de 330 qui soit un nombre premier, puis compléter la tableau ci-contre. Recommencer jusqu'à ce que l'on ne puisse plus continuer.
3. En déduire une écriture de 660 sous forme d'un produit ne contenant que des facteurs premiers.
4. En utilisant la même méthode, déterminer une "écriture simplifiée" de 8 552.

660	2
330	

## ACTIVITÉ 1

1. Sur la grille ci-contre :
  - commencer par barrer 1.
  - entourer 2 puis barrer tous les multiples de 2.
  - entourer le plus petit nombre non barré puis barrer tous ses multiples.
  - répéter l'étape précédente jusqu'à ce qu'on ne puisse plus barrer aucun nombre.
2. Que peut-on dire des nombres entourés ?
3. (a) 137 est-il divisible par 2, 3, 7 ou 11 ?  
 (b) 137 admet-il un diviseur inférieur ou égal à 11 ?  
 (c) Donner une valeur approchée de  $\sqrt{137}$ . 137 admet-il un diviseur supérieur ou égal à 12, autre que 137 ?  
 (d) Quelle propriété pouvez-vous déduire des questions précédentes ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

## ACTIVITÉ 2

1. Décomposer les nombres entiers 2, 3, 6, 9, 24 et 25 sous la forme d'un produit ne contenant que des facteurs premiers.
2. Soit le nombre 660. 2 est un diviseur de 660 car  $660 = 2 \times 330$ .  
Chercher un diviseur de 330 qui soit un nombre premier, puis compléter la tableau ci-contre. Recommencer jusqu'à ce que l'on ne puisse plus continuer.
3. En déduire une écriture de 660 sous forme d'un produit ne contenant que des facteurs premiers.
4. En utilisant la même méthode, déterminer une "écriture simplifiée" de 8 552.

660	2
330	