

ACTIVITÉ 1

7 élèves d'une classe de cinquième jouent à un jeu de dés. Le principe du jeu est le suivant : on lance deux dés simultanément et on lit les deux nombres sur la face supérieure des deux dés.

Pour chaque dé, on associe le nombre obtenu à un nombre de points gagnés ou perdus :

- Si le nombre est pair, on gagne le nombre de points indiqués.
- Si le nombre est impair, on perd le nombre de points indiqués.

Dans le tableau ci-dessous, on a noté les résultats de chaque élève lors de leur premier lancer :

	Nina	Valentin	Roméo	Cali	Pablo	Leïla	Djamel
Lancer de dés							

- Pour chaque élève, préciser s'il a finalement gagné ou perdu des points.
- Compléter le tableau ci-dessous en écrivant le bilan de points de chaque élève à l'aide d'une somme de deux nombres relatifs.

	Nina	Valentin	Roméo	Cali	Pablo	Leïla	Djamel
Lancer de dés	$(-1) + 4$	...	$2 + (-3)$	...	...	...	...
Bilan	3	...	...	...	...	...	...

- Lors du deuxième lancer, Valentin a obtenu +5 points. Quels nombres sont apparus sur ses deux dés ?
 - Djamel a obtenu -6 points, quels nombres a-t-il lus sur ses deux dés ?
- Décrire une méthode qui permet de calculer la somme de deux nombres relatifs.
- Voici le bilan des scores de Nina, Roméo et Leïla au bout de cinq parties :

	Lancer 1	Lancer 2	Lancer 3	Lancer 4	Lancer 5
Nina	+3	-4	-6	+4	-8
Roméo	-2	+6	+2	-3	-1
Leïla	+3	-8	-2	+12	-1

- Lequel des trois a gagné le plus de points ?
- Donner une méthode qui permet de calculer les scores le plus simplement possible ?

ACTIVITÉ 2



- Faire la somme de toutes les cartes.
- Si on enlève la carte "+5", que vaut la somme de toutes les cartes ?
- On remet la carte précédente. Si on enlève la carte "-3", que vaut la somme de toutes les cartes ?
- Recopier et compléter la phrase suivante : "Soustraire un nombre revient à".

ACTIVITÉ BILAN



Gâteau au chocolat	
(ingrédients pour 16 enfants)	
-	400 g de chocolat noir
	4 oeufs
-	250 g de beurre
-	400 g de sucre en poudre
-	200 g de farine
-	2 sachets de levure

Colette part faire ses courses pour faire un gâteau au chocolat. Elle dispose d'un bon de réduction sur lequel est inscrit "-1,20 €" et d'un billet de 10 €.

- Écrire une seule expression permettant de vérifier si Colette pourra acheter ce dont elle a besoin.
- Effectuer ce calcul et conclure.