

ACTIVITÉ

Le tableau ci-dessous donne la répartition de 810 élèves d'un lycée en fonction du sexe et du niveau de classe de l'élève.

On choisit un élève du lycée au hasard. On note respectivement S, T et F les événements "l'élève est en Seconde", "l'élève est en Terminale" et "l'élève est une fille".

	Fille	Garçon
Seconde	187	233
Terminale	213	177

Les probabilités seront données sous forme fractionnaire.

- (a) Calculer la probabilité des événements S, T et F.
(b) Calculer la probabilité de l'événement $S \cap F$.
- On choisit un élève au hasard parmi les élèves de Seconde.
(a) Combien d'élèves peuvent être tirés au sort ?
(b) Calculer la probabilité que cet élève soit une fille. On notera X cette probabilité.
(c) Exprimer X en fonction de $P(S)$ et de $P(S \cap F)$.
- Construire un arbre de probabilités à deux épreuves, permettant d'observer tout d'abord si l'élève choisit est en Terminale ou en Seconde, puis ensuite si c'est une fille ou un garçon.
- (a) Calculer la probabilité de l'événement $T \cap F$.
(b) Exprimer $P(F)$ en fonction de $P(T \cap F)$ et de $P(S \cap F)$.

ACTIVITÉ

Le tableau ci-dessous donne la répartition de 810 élèves d'un lycée en fonction du sexe et du niveau de classe de l'élève.

On choisit un élève du lycée au hasard. On note respectivement S, T et F les événements "l'élève est en Seconde", "l'élève est en Terminale" et "l'élève est une fille".

	Fille	Garçon
Seconde	187	233
Terminale	213	177

Les probabilités seront données sous forme fractionnaire.

- (a) Calculer la probabilité des événements S, T et F.
(b) Calculer la probabilité de l'événement $S \cap F$.
- On choisit un élève au hasard parmi les élèves de Seconde.
(a) Combien d'élèves peuvent être tirés au sort ?
(b) Calculer la probabilité que cet élève soit une fille. On notera X cette probabilité.
(c) Exprimer X en fonction de $P(S)$ et de $P(S \cap F)$.
- Construire un arbre de probabilités à deux épreuves, permettant d'observer tout d'abord si l'élève choisit est en Terminale ou en Seconde, puis ensuite si c'est une fille ou un garçon.
- (a) Calculer la probabilité de l'événement $T \cap F$.
(b) Exprimer $P(F)$ en fonction de $P(T \cap F)$ et de $P(S \cap F)$.

ACTIVITÉ

Le tableau ci-dessous donne la répartition de 810 élèves d'un lycée en fonction du sexe et du niveau de classe de l'élève.

On choisit un élève du lycée au hasard. On note respectivement S, T et F les événements "l'élève est en Seconde", "l'élève est en Terminale" et "l'élève est une fille".

	Fille	Garçon
Seconde	187	233
Terminale	213	177

Les probabilités seront données sous forme fractionnaire.

- (a) Calculer la probabilité des événements S, T et F.
(b) Calculer la probabilité de l'événement $S \cap F$.
- On choisit un élève au hasard parmi les élèves de Seconde.
(a) Combien d'élèves peuvent être tirés au sort ?
(b) Calculer la probabilité que cet élève soit une fille. On notera X cette probabilité.
(c) Exprimer X en fonction de $P(S)$ et de $P(S \cap F)$.
- Construire un arbre de probabilités à deux épreuves, permettant d'observer tout d'abord si l'élève choisit est en Terminale ou en Seconde, puis ensuite si c'est une fille ou un garçon.
- (a) Calculer la probabilité de l'événement $T \cap F$.
(b) Exprimer $P(F)$ en fonction de $P(T \cap F)$ et de $P(S \cap F)$.