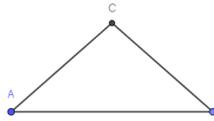


## ACTIVITÉ 1 Correction

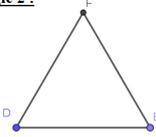
1. Voici le triangle 1 :

Triangle 1 :

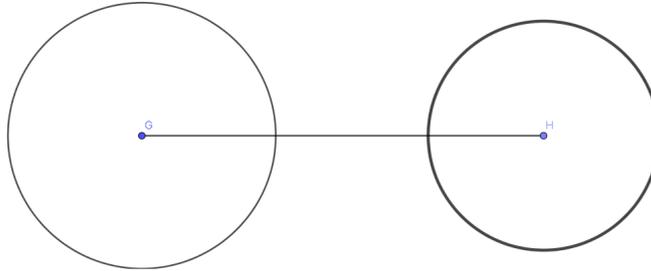


2. Voici les autres triangles :

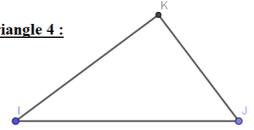
Triangle 2 :



Triangle 3 : (impossible à construire)



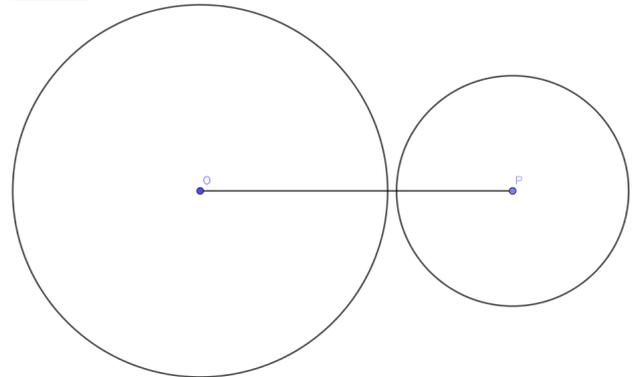
Triangle 4 :



Triangle 5 :



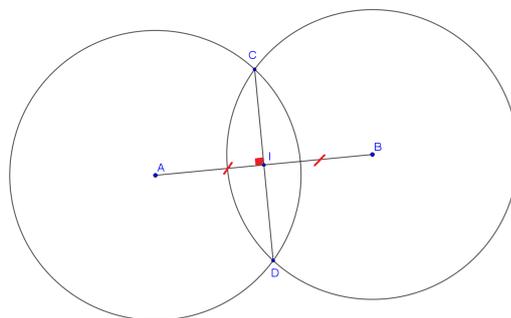
Triangle 6 : (impossible à construire)



3. Un triangle est constructible si la longueur du plus grand côté est égale ou inférieure à la somme des deux autres côtés.
4. On peut remarquer que : le triangle 1 est isocèle (deux côtés égaux) ; le triangle 2 est équilatéral (trois côtés égaux) et que le triangle 3 semble être rectangle (il a un angle droit).

## ACTIVITÉ 2 Correction

1. Voici la figure correspondante aux 5 étapes :



2. Le segment  $[CD]$  est perpendiculaire au segment  $[AB]$ . De plus, il est à égale distance du point  $A$  et du point  $B$ . Le segment  $[CD]$  est la médiatrice du segment  $[AB]$ .
3. En utilisant une équerre graduée, et en traçant la perpendiculaire à  $[AB]$  passant par  $I$ , on retrouve de nouveau le segment  $[CD]$  :

