

ACTIVITÉ 1 Correction

1. (a) $8 \div 2 \times 5 = 4 \times 5 = 20.$
 $24 \div 6 \div 2 = 4 \div 2 = 2.$
 $6 \times 2 \div 3 = 12 \div 3 = 4.$

(b) On obtient en calculant : $10 \div 5 \times 2 = 2 \times 2 = 4.$

2. À la calculatrice on obtient :

$$A = 12 - 2 \times 4 = 12 - 8 = 4.$$

$$B = 20 + 10 \div 2 = 20 + 5 = 25.$$

$$C = 3 \times 6 - 20 \div 5 = 18 - 4 = 14.$$

3. La multiplication et la division sont prioritaires par rapport à l'addition et à la soustraction.

ACTIVITÉ 2 Correction

1. (a) Lucie et Zoé ont chacune écrit la bonne expression qui permet de trouver l'aire du terrain.
Lucie a additionné l'aire du jardin (18×35) et celle de la terrasse (18×12) pour obtenir l'aire du terrain.
Zoé a calculé la longueur totale du terrain ($35 + 12$) et l'a multiplié par la largeur (18) pour obtenir l'aire totale du terrain.
- (b) Le troisième élève, Sam, s'est trompé car il n'a pas pris en compte les priorités opératoires dans ces calculs.
Il a donc additionné l'aire du jardin (18×35) avec la longueur de la terrasse (12).
2. L'aire de ce terrain est égale à : $18 \times 35 + 18 \times 12 = 630 + 216 = 846 m^2.$
(Il était possible de reprendre directement le calcul de Zoé ou celui de Lucie)