

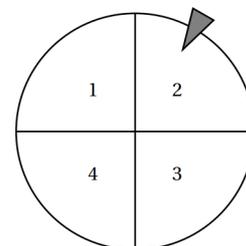
Nom Prénom :

Interrogation n°4

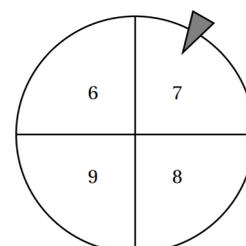
Toutes vos réponses devront être soigneusement rédigées et justifiées

Mathilde fait tourner deux roues de loterie A et B comportant chacune 4 secteurs numérotés comme sur le schéma ci-contre. La probabilité d'obtenir chacun des secteurs d'une roue est la même. Les flèches indiquent les deux secteurs obtenus.

L'expérience de Mathilde est la suivante : elle fait tourner les deux roues pour obtenir un nombre à deux chiffres. Le chiffre obtenu avec la roue A est le chiffre des dizaines et celui avec la roue B est le chiffre des unités. Dans l'exemple ci-contre, elle obtient le nombre 27 (roue A : 2 et roue B : 7).



Roue A



Roue B

1. (a) Écrire toutes les issues possibles de cette expérience aléatoire.
(b) Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre supérieur à 40 ?
(c) Quelle est la probabilité que Mathilde obtienne un nombre divisible par 3 ?
(d) Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ou multiple de 5 ?
2. On considère maintenant que Mathilde fait tourner la roue A puis la roue B. Après avoir fait tourner la roue A, elle regarde si elle obtient un nombre pair. Après avoir fait tourner la roue B, elle regarde si elle obtient un nombre supérieur ou égal à 7. Représenter cette nouvelle situation par un arbre de probabilité.

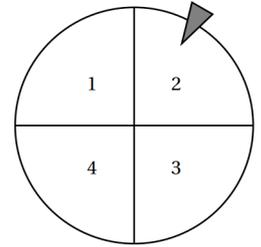
Nom Prénom :

Interrogation n°4

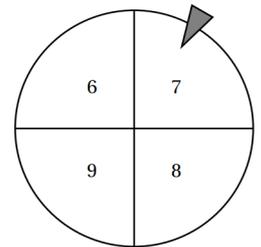
Toutes vos réponses devront être soigneusement rédigées et justifiées

Mathilde fait tourner deux roues de loterie A et B comportant chacune 4 secteurs numérotés comme sur le schéma ci-contre. La probabilité d'obtenir chacun des secteurs d'une roue est la même. Les flèches indiquent les deux secteurs obtenus.

L'expérience de Mathilde est la suivante : elle fait tourner les deux roues pour obtenir un nombre à deux chiffres. Le chiffre obtenu avec la roue A est le chiffre des unités et celui avec la roue B est le chiffre des dizaines. Dans l'exemple ci-contre, elle obtient le nombre 72 (roue A : 2 et roue B : 7).



Roue A



Roue B

1. (a) Écrire toutes les issues possibles de cette expérience aléatoire.
(b) Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre supérieur à 40 ?
(c) Quelle est la probabilité que Mathilde obtienne un nombre divisible par 3 ?
(d) Quelle est la probabilité d'obtenir un nombre pair ou multiple de 5 ?
2. On considère maintenant que Mathilde fait tourner la roue A puis la roue B. Après avoir fait tourner la roue A, elle regarde si elle obtient un nombre impair. Après avoir fait tourner la roue B, elle regarde si elle obtient un nombre inférieur ou égal à 7. Représenter cette nouvelle situation par un arbre de probabilité.